

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»**

\_\_\_\_\_ **А.Г. Моргоева**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01.02.« Сестринская помощь в педиатрии»**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2022 г.**

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности **34.02.01 «Сестринское  
дело»**

Разработчик:  
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по проведению субъективного и объективного обследования пациентов с различной патологией;
3. Сформировать умение и опыт по выделению основных синдромов, их обоснованию;
4. Сформировать умение и опыт описания локального статуса;
5. Сформировать умение и опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний и проведения дифференциальной диагностики.
6. Выработать умение и опыт практической работы по подготовке пациентов к дополнительным методам исследования;
7. Сформировать умение проведения дополнительных методов исследования;
8. Сформировать умение и опыт интерпретации результатов дополнительных методов исследования;
9. Сформировать умение и опыт практической работы по курации пациентов различного возраста с различными заболеваниями;
10. Выработать умение заполнения фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований);
11. Выработать умения и практический опыт оформления медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
12. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

13. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

14. Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 306 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов;  
учебная программа- 36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ЦК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
--------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Лекционные часы	Практические занятия	Учебная практика	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
ОК4-14 ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1 -ПК 2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ПК5.1- ПК5.5	Сестринская помощь в педиатрии	306	48	132	36	90



**3.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине (ПМ 02. МДК 02.01.)  
Теоретический курс (лекции) 3 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста.</b>				
<b>Тема 1.1</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	1.	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	2	2
<b>Раздел 2. Новорожденный ребёнок.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Недоношенный ребёнок.	2.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.	2	2

<b>Тема 2.2.</b> Сестринская помощь при заболеваниях периода новорожденности.	3.	Сестринская помощь при асфиксии и гемолитической болезни новорожденных. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Наследственные и врождённые заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях новорожденных.	4.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). Неинфекционные заболевания кожи. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	2
<b>Раздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях в грудном возрасте.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Сестринская помощь при хронических расстройствах питания и пищеварения.	5.	Дистрофии (гипотрофия, паратрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Сестринская помощь при нарушениях минерального обмена у детей.	6.	Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Сестринская помощь при аномалиях конституции у детей.	7.	Экссудативно-катаральный диатез. Нервноартритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	

## Практический курс (практические занятия) 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема:</b> Недоношенный ребёнок.	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.	7	2
<b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях периода новорожденности.	2. Сестринская помощь при асфиксии и гемолитической болезни новорожденных. Особенности вскармливания, оксигенотерапии, ухода. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Патронаж к новорожденному ребенку.	7	2
<b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях периода новорожденности.	3. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). Неинфекционные заболевания кожи. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	7	2

		<p>Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей).</p> <p>Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери.</p> <p>Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании.</p> <p>Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.</p>		
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при хронических расстройствах питания и пищеварения.</p>	4.	<p>Сестринская помощь при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии). Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> <p>Студенты проводят взвешивание детей и определяют степень гипотрофии.</p> <p>Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации).</p> <p>Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма).</p>	7	2
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при нарушениях минерального обмена у детей.</p>	5.	<p>Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский процесс. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей, консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн, дача витамина Д и т.д.).</p>	7	2

<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при аномалиях конституции у детей.</p>	<p>6. Экссудативно-катаральный диатез. Нервноартритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский процесс. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>		<p><b>42</b></p>	

## Теоретический курс (лекции) 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях у детей раннего и старшего возрастов.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы.	1.	Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.	2.	Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея, ревматоидный артрит: причины, основные симптомы, особенности течения у детей. Диагностика, осложнения, профилактика. Сестринская помощь при врождённых пороках сердца. Причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	3.	Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	2

<b>Тема 4.4.</b> Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	4.	Геморрагические диатезы у детей: геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия. Причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Лейкозы у детей, подростков, взрослых: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	5.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, сестринский процесс. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.	2	2
<b>Тема 4.6.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	6.	Пневмонии у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	7.	Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Острый и хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2

		Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
<b>Тема 4.8.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	8.	Дискинезия желчного пузыря. Этиология, патогенез, клиническая картина, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалёз, энтеробиоз, лямблиоз): пути заражения, клиническая картина, лабораторная диагностика, сестринский процесс.	2	2
<b>Тема 4.9.</b> Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	9.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Особенности течения сахарного диабета у детей: причины, факторы риска, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.	2	2
<b>Тема 4.10.</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	10	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цистит этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	



## Практический курс (практические занятия) 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.</p>	1.	<p>Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея, ревматоидный артрит: причины, основные симптомы, особенности течения у детей.</p> <p>Диагностика, осложнения, профилактика. Сестринская помощь при врождённых пороках сердца. Причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Патронаж к больному ребёнку с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	7	2
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	2.	<p>Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды.</p> <p>Анемии, связанные с питанием (железодефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Геморрагические диатезы у детей: геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия. Причины,</p>	7	2

		<p>проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс.</p> <p>Лейкозы у детей, подростков, взрослых: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</p>		
<b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	3.	<p>Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.</p> <p>Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, сестринский процесс.</p> <p>Бронхиты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста.</p>	7	2
<b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	4.	<p>Пневмонии у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.</p> <p>Школы здоровья для пациентов.</p>	14	2

		<p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии.</p> <p>Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста.</p> <p>Патронаж к больному ребёнку с заболеваниями органов дыхания.</p>		
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</p>	5.	<p>Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Стоматиты: этиология, клинические проявления, лечение, сестринский процесс.</p> <p>Острый и хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дискинезия желчного пузыря. Этиология, патогенез, клиническая картина, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалёз, энтеробиоз, лямблиоз): пути заражения, клиническая картина, лабораторная диагностика, сестринский процесс.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</p>	7	2

<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>6. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Особенности течения сахарного диабета у детей: причины, факторы риска, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Иоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	7	2
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>7. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цистит этиология, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>	7	2
<p><b>ИТОГО:</b></p>		56	

## Теоретический курс (лекции) 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей.</b>				
<b>Тема: 5.1.</b> Сестринская помощь при туберкулезе.	1.	Туберкулез у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулеза, формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский процесс.	2	2
<b>Тема: 5.2.</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.	2.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский процесс.	2	2
<b>Тема: 5.3.</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.	3.	Особенности менингококковой инфекции у детей. Этиология, эпидемиология. Формы менингококковой инфекции, патогенез, клиническая картина, осложнения. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.	2	2
<b>Тема: 5.4.</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.	4.	Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы заболевания. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.	2	2
<b>Тема: 5.5.</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.	5.	Скарлатина, корь, краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.	2	2

<p><b>Тема: 5.6.</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.</p>	<p>6. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы заболевания. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Парогитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема: 5.7.</b> Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты.</p>	<p>7. Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>		<p><b>14</b></p>	

## Практический курс (практические занятия) 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при туберкулёзе.</p>	1.	<p>Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский процесс. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	7	2
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.</p>	2.	<p>Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский процесс. Особенности менингококковой инфекции у детей. Этиология, эпидемиология. Формы менингококковой инфекции, патогенез, клиническая картина, осложнения. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	7	2

<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.</p>	<p>3. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы заболевания. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.  Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.  Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.  Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь воздушно-капельной инфекции.</p>	<p>4. Скарлатина, корь, краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.  Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы заболевания. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.  Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.  Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.  Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.  Патронаж к больному ребёнку.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>



<p><b>Тема:</b> Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты.</p>	<p>5. Кишечные инфекции у детей. Этиология,эпидемиология, патогенез, клиническая картина,возможные осложнения. Лабораторнаядиагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучениепациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментознаятерапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>		
<p><b>ИТОГО:</b></p>		<p><b>34</b></p>	

<b>Самостоятельная работа при изучении профессиональной дисциплины ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в педиатрии».</b>		
1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария	<b>114</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b> <b>Виды работ</b> <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных детей. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком.		

Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке кдополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка клабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностическое исследование и др.

***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Оформление документации.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:

- первичный туалет новорожденного;
- обработка пупочной ранки;
- утренний туалет новорожденного;
- подмывание новорожденного и грудного ребёнка;
- техника проведения гигиенической ванны;
- кормление ребёнка через зонд;
- согревание недоношенного ребёнка;
- выхаживание недоношенного ребёнка в кювезе;
- грудное вскармливание;
- расчёт суточной и разовой потребности в пище;
- антропометрия;
- контрольное кормление;

<ul style="list-style-type: none"><li>- термометрия;</li><li>- исследование дыхательных движений;</li><li>- исследование пульса;</li><li>- измерение и оценка артериального давления;</li><li>- туберкулинодиагностика (проба Манту);</li><li>- взятие крови, оценка общеклинического анализа крови;</li><li>- сбор мочи общеклинического анализа мочи;</li><li>- сбор мочи по методам Нечипоренко и Каковского-Аддиса;</li><li>- сбор мочи по Земницкому;</li><li>- взятие калана я/г;</li><li>- взятие соскоба на энтеробиоз;</li><li>- взятие крови на биохимическое исследование;</li><li>- тест толерантности к глюкозе;</li><li>- измерение глюкозы в крови;</li><li>- определение глюкозы в моче;</li><li>- взятие отделяемого из носа, ротоглотки на микробиологическое исследование;</li><li>- взятие крови на микробиологическое исследование, посев крови на стерильность;</li><li>- взятие мочи на микробиологическое исследование, посев мочи;</li><li>- взятие кала на микробиологическое исследование;</li><li>- лечебные ванны;</li><li>- компрессы;</li><li>- постановка горчичников;</li><li>- введение газоотводной трубки, клизмы;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок;</li><li>- обработка полости рта при молочнице;</li><li>- введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза;</li><li>- введение лекарственных средств в виде аэрозолей;</li><li>- техника проведения ингаляций детям;</li></ul>		
--	--	--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором);</li><li>- особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций;</li><li>- введение инсулина;</li><li>- внутривенные инъекции и инфузии;</li><li>- санация дыхательных путей с помощью электроотсоса;</li><li>- оксигенотерапия;</li><li>- перкуссионный и вибрационный массажи;</li><li>- разведение и введение антибиотиков;</li><li>- введение противодифтерийной сыворотки;</li><li>- техника введения вакцины БЦЖ;</li><li>- техника введения оральной полиомиелитной вакцины;</li><li>- техника введения вакцины АКДС;</li><li>- техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины;</li><li>- техника введения вакцины против вирусного гепатита.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>Производственная практика</b></p>		<p><b>3</b></p>
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ</p> <p><b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></b></p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p><b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></b></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичный туалет новорожденного;</li> <li>-обработка пупочной ранки;</li> </ul>		

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– лечебные ванны;</li><li>– компрессы;</li><li>– постановка горчичников;</li><li>– введение газоотводной трубки, клизмы;</li><li>– промывание желудка;</li><li>– применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок;</li><li>– обработка полости рта при молочнице;</li><li>– введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза;</li><li>– введение лекарственных средств в виде аэрозолей;</li><li>– техника проведения ингаляций детям;</li><li>– особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором);</li><li>– особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций;</li><li>– введение инсулина;</li><li>– внутривенные инъекции и инфузии;</li><li>– санация дыхательных путей с помощью электроотсоса;</li><li>– оксигенотерапия;</li><li>– перкуссионный и вибрационный массажи;</li><li>– разведение и введение антибиотиков;</li><li>– введение противодифтерийной сыворотки;</li><li>– техника введения вакцины БЦЖ;</li><li>– техника введения оральной полиомиелитной вакцины;</li><li>– техника введения вакцины АКДС;</li><li>– техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины;</li><li>– техника введения вакцины против вирусного гепатита.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные:***

1. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. - М.: Оникс, 2010. - 592 с.
2. Ежова Н. В., Ежов Г. И. Педиатрия практикум: Учебное пособие - Москва, «Оникс» 2008.
3. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство - «ГЭОТАР- Медиа», 2009.
4. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.
5. Запруднев А. М., Григорьев К.И. Детские болезни: Учебник - Москва, «Медицина» 2010.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.
7. Зелинский Д. И. Сестринский уход за новорожденным: Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
8. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
9. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч. и кол. «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
10. Винникова С. П., Дигало И. Н., Крюкова Д. А. Практические навыки и умения медицинской сестры педиатрического профиля: Учебное пособие - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.

##### ***Дополнительные:***

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение.Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2011.



2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: Авторская академия, 2012.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
4. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии - МИА 2008.
5. Чемоданов В.В. От симптомов к диагнозу - клинические разборы в педиатрии: Учебное пособие - Москва Издательство «Литтерра» 2011.
6. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни - Москва VinompubliSHERS 2005/
7. Питание детей до одного года - Москва Рецепты здоровья 2007.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные веб-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данной профессиональной дисциплины должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (Об.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за

больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ 02МДК 02.01 «Сестринская помощь в педиатрии».**  
**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2:2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.

	<p>медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ГИА</p>
<p>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.</p> <p>Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стадий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «5» («отлично») ставится студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков. Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Критерии оценок сформированных компетенции

1. Сестринский процесс при асфиксии - причины, признаки, лечение, особенности ухода.
2. С/п при энцефалопатии - причины, признаки, лечение, особенности ухода.
3. С/п при заболеваниях кожи новорожденного ребенка. Причины, признаки, лечение, уход, профилактика.
4. С/п при рахите. Причины, классификация, клиника, лечение, профилактика.
5. С/п при спазмофилии. Причины, клинические формы, признаки, лечение, уход.
6. С/п при экссудативно-катаральном диатезе. Причины, клиника, лечение, уход.
7. С/п при гипотрофии. Причины, клиника, лечение, профилактика.
8. С/п при глистных инвазиях у детей. Аскаридоз, энтеробиоз. Причины, клиника, лечение. Профилактика.
9. С/п при кори. Этиология. Эпидемиология. Клиника, лечение, уход, мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика кори.
10. Сестринский процесс при бронхо-пневмонии у детей грудного возраста. Причины, признаки, лечение, уход.
11. С/п при ларингите. Ложный круп, Причины, клиника, отличие от истинного. Оказание первой помощи при ложном крупе.
12. С/п при туберкулезном бронхоадените. Причины, признаки, лечение, профилактика.
13. С/п при родовых травмах (кефалогематоме, родовой опухоли, мышц, повреждение нервной системы скелета).
14. С/п при остром гастрите. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
15. С/п при дискинезии желчевыводящих путей. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
16. С/п при дифтерии. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. С/п при скарлатине. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, мероприятия в очаге инфекции.
18. С/п при эпидемическом паротите, этиология, клиника, лечение, профилактика.
19. С/п при анемиях. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. С/п при лейкозах. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. С/п при геморрагическом диатезе. Капилляротоксикоз. Этиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
22. С/п при первичном туберкулезном комплексе. Этиология. Эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения. Лечение, профилактика.
23. С/п при дизентерии. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. С/п при заболеваниях пупка. Этиология, клинические формы. Осложнения, лечение, профилактика.